

**Заслушано**

на Общем собрании работников учреждения  
(протокол от 15.04.2024 № 8)

**Утверждаю**

Директор  
(приказ от 15.04.2024 № 26-осн)

**Согласовано**

Советом учреждения (протокол от 15.04.2024  
№ 10)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГООУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»**  
**за 2023 год**

**РП Заокский**

**2024 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области "Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Смирнова Галина Николаевна
Адрес организации	301000 Тульская область, Заокский район, рп Заокский, ул. Гагарина, д. 1б
Телефон, факс	8-487-342-05-36; 8-487-342-00-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kshi.zaoksk@tularegion.ru">kshi.zaoksk@tularegion.ru</a>
Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://shkolazaokskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolazaokskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель и собственник имущества	Тульская область
Дата создания	1964 год
Лицензия	Л035-01247-71/00190759 от 27.06.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01352 от 21.10.2015 серия 71Ф02 № 0000421

ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» (далее по тексту – Учреждение) расположена на территории рабочего посёлка Заокский. Большинство семей обучающихся проживает на территории Заокского района, часть семей – за его пределами.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с интеллектуальными нарушениями, а также дополнительных общеразвивающих программ.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными общеобразовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, санитарными правилами, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

01.09.2023 в Учреждении утверждены новые образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, разработанные на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026. Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам составлены на основе федеральных рабочих программ.

Основной контингент обучающихся в 2023 году – дети с интеллектуальными нарушениями, среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в среднем за 2023 год их количество составило 8 человек – 9% от общего числа обучающихся). Подробнее сведения о количественном и качественном составе обучающихся представлены в таблицах 2, 3.

**Таблица 2.**

**Количество классов (в них обучающихся)**

Учебный год	Классы	Количество обучающихся
2019-2020	1-9	88
2020-2021	1-9	88
2021-2022	1-9	88
2022-2023	1-9	90

**Таблица 3.**

**Социальный паспорт школы  
(по состоянию на 27.12.2023)**

Всего:	Всего детей	Круглые сироты	Оставшиеся без попечения родителей	Находятся на опеке	На домашнем обучении	Инвалиды	Неполные семьи	Многодетные семьи	Социально не защищённые семьи	Семьи, находящиеся в соц. опасном положении
детей	90	0	5	4	4	14	44	34	90	15
семей	64	0	1	4	4	11	29	23	64	10

В 2023 году образовательную деятельность осуществлялась по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также по дополнительным общеразвивающим программам художественной, спортивно-оздоровительной, историко-краеведческой направленности. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями с учётом рекомендаций ПМПК разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с требованиями нормативных документов. В 2023 году велись все предметы, предусмотренные учебным планом. Недельная нагрузка в 2023 году не превышала предельно допустимой. Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью.

Сроки освоения образовательных программ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (подробно смотри на сайте в разделе «Образовательные программы»). Выбор учебников осуществляется в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учащиеся необходимыми учебниками обеспечены за счёт средств бюджета Тульской области. Библиотечный фонд Учреждения постоянно обновляется. В 2023 г. приобретено учебников на сумму 329,996 тыс. руб. По состоянию на 30.12.2023 библиотечный фонд насчитывает 3872 изданий, из них 1322– учебники. Кроме того, по большинству предметов учебного плана используются рабочие тетради, также приобретённые на средства бюджета.

Активная работа ведётся по информатизации образовательного пространства. Налажена работа высокоскоростного Интернета. Доступ к сети Интернет имеет каждый учитель: точки доступа к сети оборудованы в каждом учебном кабинете. Контролируемый доступ к сети имеют и обучающиеся: уроки информатики в соответствии с учебным планом ведутся в 7-9 классах. Функционирует официальный сайт Учреждения, материалы которого регулярно обновляются. Внедрение информационных технологий в учебную деятельность осуществляется по таким направлениям, как использование презентационных технологий, лицензионных программно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, создание собственных программных продуктов.

В образовательном процессе использовались технологии, направленные на формирование положительной мотивации к учебному труду, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, коррекцию и развитие личности. На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой обучающихся, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Большое значение уделяется обеспечению здорового и качественного питания обучающихся. Приём пищи осуществлялся в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. На протяжении всего учебного года с обучающимися и сотрудниками Учреждения проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний. Необходимая информация об антивирусных мерах размещена на официальном сайте Учреждения.

Важным направлением в деятельности Учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для этого имеются все необходимые условия. В школе оборудован медицинский блок. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Укомплектован штат медицинского персонала. В течение учебного года проведено лечение обучающихся, которое было назначено по результатам диспансеризации 2023 года. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды пролечены бесплатно.

**Таблица 4.**

**Распределение учащихся по группам здоровья**

Количество учащихся	I	II	III	IV	V
89	-	64	14	4	6

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа во всех классах Учреждения строилась на основе Рабочей программы воспитания, принятой в апреле 2021 года и дополненной в 2022 году.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители), обучающиеся и педагоги выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы со стороны всех участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года программа воспитания реализовывалась в рамках семнадцати модулей:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

В 2023 году Школе было продолжено изучение с обучающимися государственных символов России, проведение мероприятий по поднятию и спуску Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в начале и конце учебной недели, по

торжественным поводам в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06. Также на протяжении отчетного года продолжал свою реализацию курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», включающий в себя информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190).

Нововведением 2023 года стало проведение занятий по профминимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классов, где школьники узнавали много нового о профессиях и достижениях в различных сферах профессиональной деятельности.

Важно отметить, что с 14.09.2023 года в Учреждении была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023 году был организован ряд мероприятий:

- осуществлена работа по подготовке открытия в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- обучающиеся 6-9-х классов приняли участие в проекте «Билет в будущее»;
- проведены спортивно-игровые программы для обучающихся 1-9-х классов;
- обучающиеся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийских военно-патриотических акциях «Пишу тебе, Герой!», «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник»;
- проведены общешкольные мероприятия, связанные со значимыми событиями России: «День матери», «День народного единства», «День волонтера» и др.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Внеурочная деятельность осуществляется по таким направлениям, как:

- «Учение с увлечением!»;
- деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- проектная деятельность;
- информационная культура.

Выбор направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлен на основании предпочтений обучающихся и их родителей. Воспитание на занятиях школьных курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей через занятия в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2023 году в Школе проводились занятия по рабочим программам 10 кружков и секций дополнительного образования, 12 курсов внеурочной деятельности.

**Таблица 5.**

**Перечень курсов, реализуемых в рамках дополнительного образования**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Наименование курсов ДО</b>
Техническое	«Робототехника»
Социально-гуманитарное	«Финансовая грамотность»
Художественное	«Школьный театр «Лицедеи»
	«Волшебный мир красок»
	«Город мастеров»
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»
	«Баскетбол»
	«Волейбол»
Туристско-краеведческое	«История Тульского края и родной школы»
	«Люби и знай свой Отчий край!»

**Таблица 6.**

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Наименование курсов ВД</b>
«Учение с увлечением!»	«Разговоры о важном»
Проектная деятельность	«Формирование нравственных ценностей и семейных традиций»
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	«Труд на радость себе и людям»
	«Жизненные навыки»
Коммуникативная деятельность	«Школа вежливых наук»
	«Этические беседы»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Прекрасное рядом»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы здорового образа жизни»
	«В стране здоровья»
	«Страна здоровья»
	«Тренажерный зал»
Информационная культура	Профминимум «Россия – мои горизонты»

Сферой дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2023 году было охвачено 93% обучающихся. Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составил 100%.

Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

Также воспитанники образовательного учреждения регулярно посещают мероприятия по Пушкинской карте. За отчетный период было организовано 9 мероприятий по Пушкинской карте.

В 2023 году обучающиеся Школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях разного уровня. Посредством данного направления работы у школьников повышается познавательный интерес и мотивация к изучению учебных дисциплин, решается проблема с организацией их досуга, создаются предпосылки для успешной адаптации и социализации детей.

**Таблица 7.**

**Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, акциях, квестах**

Наименование конкурса, фестиваля	Количество участников	Достигнутый результат
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	3	Сертификаты участников
Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ, обучающихся организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	Призер 2 место
Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений»	1	Сертификат участника
Школьный конкурс на лучший подчерк	68	Грамоты
Областная образовательная акция «Я жил в Ленинграде... Страницы из дневника»	1	Публикация в сборнике творческих работ
Областной конкурс творческих работ «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	1	Сертификат участника
Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»	3	Диплом участника, сертификаты участников
Региональная олимпиада по ПДД среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	4	Сертификаты участников
Областной фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	2	Сертификаты участников
Межрегиональная выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «По страницам произведений К.Д. Ушинского», приуроченный к 200-летию со дня рождения педагога-писателя	3	Диплом 2 место
Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ государственных образовательных учреждений Тульской области	2	Сертификаты участников
Региональный квест «Природное краеведение»	4	Сертификат участников
VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»;	2	Сертификаты участников
Спортивно-массовое мероприятие среди воспитанников ГОУ ТО под девизом «Спорт	5	Сертификат участников



вместо наркотиков»		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	32	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Больше, чем туризм»	12	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Наследники блокадного Ленинграда. Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященная 80-летней годовщине полного снятия блокады Ленинграда	1	Сертификат участника
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Сертификат участника
Школьный конкурс чтецов «Наша Родина – Россия»	14	Грамоты

Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования интегрируются во все направления учебно-воспитательного процесса и позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья успешно формировать активную социальную позицию, приобретать опыт социализации и адаптации к различным жизненным ситуациям, развивать навыки рукоделия и трудолюбия. В течение 2023 года обучающиеся и педагогические работники школы приняли участие в 19 конкурсах, олимпиадах, квестах, акциях различной направленности, из них 1 – международного, 2 – межрегионального, 3 - всероссийского, 11 – областного, 2 – школьного уровней. В конкурсах участвовали 68 детей, что составляет 75,6% от общего числа обучающихся, среди них 9 (10%) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 (5,5%) детей-инвалидов, 15 (16,6%) обучающихся, отнесенных к «группе риска».

Важно отметить и такую форму внеклассной работы, как проведение экскурсий. Данный вид деятельности способствует познавательному развитию, развитию коммуникативных навыков и эстетических чувств, обогащает речь, что особенно актуально для детей с ОВЗ.

В 2023 году были проведены следующие экскурсионные мероприятия:

- экскурсия в «Центр противопожарной пропаганды и общественных связей» г. Тулы;
- ФГБУК «Тульский государственный музей оружия»;
- ФГУБК «Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник В.Д. Поленова»;
- МУК «Ясногорский районный художественно-краеведческий музей»;
- ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

**Коррекционно-развивающая работа** с обучающимися проводится как на уроках, так и на специальных коррекционных занятиях: индивидуальных и групповых. Коррекционные занятия направлены на восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, коррекцию отклонений в познавательной, эмоционально-волевой сфере, речи.

Коррекционно-развивающая область учебного плана в 1-4 классах включает логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также занятия по ритмике и ЛФК.

В 5-9 классах коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами «Культура речи», «Наглядная геометрия», «Развитие познавательных процессов», а также занятиями по логопедии.

Кроме того, педагогом-психологом проводились занятия по коррекционно-развивающим программам:

- «Развитие познавательных процессов» (5-9 классы);

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (для детей с РАС);
- «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ «группы риска»;
- «Я в ответе за свою жизнь (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)»;
- «Путешествие в мир профессий» (программа по профориентации для 5-6 классов);
- «Обучение навыкам медиации в рамках всероссийской программы служб примирения «Курс юного переговорщика»;
- «Ребята, давайте жить дружно!» (рабочая программа по профилактике буллинга и кибербуллинга среди детей подросткового возраста).

По итогам диагностики, проведённой в мае 2023 года, у большинства обучающихся отмечена положительная динамика в развитии.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 8.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает проект коллективного договора;</li> <li>- обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает и принимает решения по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принимает решения об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющего забастовку;</li> <li>- другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	Осуществляет управление Учреждением в период между Общим собранием трудового коллектива. К полномочиям Совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, учебно-организационной, научно-методической и</li> </ul>

	иной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.
Попечительский совет	Решает задачи, связанные: - с выработкой стратегии развития Учреждения; - контролем над реализацией программ образования и воспитания, контролем над использованием бюджетных средств; - осуществлением связей с общественностью.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начальных классов и коррекционного цикла;
- учителей предметников;
- классных руководителей;
- воспитателей.

Для организации психолого-педагогического сопровождения в Учреждении действует психолого-педагогический консилиум, который объединяет усилия специалистов в решении проблем в развитии детей, организации помощи в овладении образовательными программами. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменений системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По итогам 2022-2023 учебного года в целом по школе успеваемость составила 99%, качество обученности – 29%. В школе 23 хорошиста. По сравнению с предыдущим учебным годом показатели качества несколько понизились.

Наиболее высокие показатели обученности по итогам учебного года представлены в таблице 9.

**Таблица 9.**

##### **Классы с высоким качеством обученности**

Класс	Кл. руководитель	Качество обученности
7в	Пудина Е.И.	56%/89%
5в	Дамаскина Е.В.	42%/72,5%
4в	Зеленова Е.В.	33%/86%
9в	Лобаева Т.В.	39%/65,3%

Хорошие результаты обученности показал 7в класс (качество обученности выше среднего по школе – 56%).

Если анализировать образовательную подготовку по отдельным учебным дисциплинам, то в начальных классах наиболее высокие показатели обученности по физкультуре, ритмике, ИЗО, музыке, в старших классах – по физкультуре, основам социальной жизни, биологии. Более низкие показатели и в младших и в старших классах по русскому языку, математике, обществознанию.

Программы по всем предметам за 2022-2023 учебный год пройдены в полном объёме. В апреле-мае проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, проверена техника чтения обучающихся 1-7 классов. По русскому языку и математике неудовлетворительных оценок нет. По технике чтения хорошие результаты показали обучающиеся 3, 5 и 7 классов.

Итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме защиты проектов по профессионально-трудовому обучению. Девочки защищали проекты по профилю «Швейное дело», мальчики – по профилю «Столярное дело». В ходе работы над проектами обучающиеся использовали имеющиеся знания по предмету, смогли выбрать нужные способы действия. В процессе защиты выпускники продемонстрировали навыки оформления проектной работы, умение представить результаты своей деятельности. Отличные оценки за практическую часть проекта получили 4 ученика, за теоретическую часть – 2 ученика. Оценки в свидетельство об обучении выставлены по итогам промежуточной аттестации.

Проблема, выявленная в ходе работы над проектом, – недостаточная сформированность коммуникативных умений. Некоторые выпускники недостаточно чётко и аргументированно излагали материал, на поставленные вопросы отвечали неуверенно, односложно.

**Таблица 10.**

**Сравнительный анализ образовательной подготовки  
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Индекс реальных возможностей	Ср. балл
2019-2020	100%	26%/66%	74,3%	3,76
2020-2021	100%	30%/69%	77%	3,856
2021-2022	99%	35%/77,9%	77,6%	3,888
2022-2023	99%	29%/75,3%	77,2%	3,861

В 2022-2023 году выпускной класс показал хорошие результаты обученности. Большинство обучающихся сориентированы в выборе дальнейшего жизненного пути. Все выпускники планируют после школы продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования.

Анализ посещаемости занятий обучающимися в течение учебного года показывает, что общее количество пропущенных уроков по сравнению с предыдущим учебным годом несколько увеличилось: с 18093 уроков в 2021-2022 учебном году до 19384 в 2022-2023. Увеличилось количество уроков, пропущенных по болезни, а также без уважительной причины. Посещаемость по-прежнему остаётся проблемой, из-за которой не удаётся достичь желаемых результатов обученности. Социальной службе школы следует продумать работу в данном направлении.

В целом анализ итогов 2022-2023 учебного года показывает, что результаты обученности стабильны. 99% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ и переведены в следующий класс. Программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Для достижения более высоких показателей обученности необходимо активизировать работу по формированию познавательных интересов обучающихся, повышению учебной мотивации, воспитанию навыков учебного труда. С этой целью педагогам следует совершенствовать качество проведения уроков, шире применять новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Следует также продумывать индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, формы контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.

**Таблица 11.**

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Учебный год	Выпускников		Продолжают обучение в учреждениях ПО, общеобразовательных школах (среднее образование)		Работают	Не учатся и не работают
	всего	Из них детей-инвалидов	всего	из них детей-инвалидов		
2019-2020	16	2	6	1	9	1
2020-2021	10	1	6	0	3	1
2021-2022	7	0	6	0	0	1
2022-2023	12	1	9	1	2	0

75% выпускников 2023 года продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования, общеобразовательной школе. Этому способствовала продуманная работа педагогов по профориентации.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2023 года в школе трудилось 16 педагогов, из них высшее образование имеют 14, среднее специальное – 2. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 3 учителя: 2 на высшую, 1 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, готового работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2023 года все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального

стандарта «Педагог». В течение 2023 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 педагога. Кроме того, все педагоги зарегистрированы на сайте «Единый урок» и имеют возможность дистанционно обучиться по самым разнообразным направлениям.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Выбор учебников осуществляется в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Все учащиеся необходимыми учебниками обеспечены за счёт средств бюджета Тульской области. Библиотечный фонд Учреждения постоянно обновляется. В 2023 г. приобретено учебников на сумму 329,996 тыс. руб. По состоянию на 30.12.2023 библиотечный фонд насчитывает 3872 изданий, из них 1322– учебники. Кроме того, по большинству предметов учебного плана используются рабочие тетради, также приобретённые на средства бюджета.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Учреждения формируется в соответствии с нормативными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. В Учреждении создана среда, которая способствует развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья, обеспечению безопасности.

С целью обеспечения мер безопасности введен пропускной режим. Территория Учреждения полностью освещена. По её периметру установлено ограждение. Видеонаблюдение ведётся как внутри здания, так и снаружи. Оборудование пожарной сигнализации постоянно поддерживается в рабочем состоянии.

Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, в соответствии с которым здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В штате Учреждения врач педиатр, медицинская сестра. Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские работники ведут амбулаторный прием учащихся, оказывают первую помощь, контролируют работу пищеблока, проводят санитарно-просветительскую работу среди учащихся, сотрудников Учреждения.

Питание детей организовано на базе школьной столовой. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Обучающиеся, проживающие в Учреждении, получают шестиразовое сбалансированное питание, не проживающие – двухразовое. Контроль качества питания осуществляет медицинская служба. Регулярно проводятся мероприятия родительского контроля.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. Содержание образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Все обучающиеся обеспечены учебниками и канцтоварами, приобретёнными за счёт бюджетных ассигнований.

Учреждением ведётся систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами. В 11 учебных кабинетах из 16 установлены компьютеры. В 5



учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в 5 – проекторы. Функционирует кабинет информатики, в котором оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место учителя. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Учреждении обновлена материально-техническая база кабинетов коррекционно-развивающих занятий, ЛФК, оборудован кабинет робототехники на общую сумму более 7 млн. рублей.

Обеспечена информатизации образовательного пространства. Налажена работа высокоскоростного Интернета. Функционирует официальный сайт Учреждения, материалы которого регулярно обновляются. Внедрение информационных технологий в учебную деятельность осуществляется по таким направлениям, как использование презентационных технологий, лицензионных программно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, создание собственных программных продуктов.

Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью. Соблюдаются требования к её расстановке. В 11 учебных кабинетах установлены учебные стулья и столы, высота которых регулируется в зависимости от роста обучающихся. В начальных классах имеются конторки, которые позволяют организовать работу детей с нарушениями осанки, а также по другим показаниям. В кабинеты начальных классов, ИЗО, в учебные мастерские подведено водоснабжение.

Уроки трудового обучения, начиная с 5 класса, ведутся в учебных мастерских: столярной и швейной. Практические занятия по сельскохозяйственному труду проходят на базе пришкольного участка и теплицы.

В Учреждении созданы необходимые условия для проживания и организации досуга воспитанников. Общежитие Учреждения рассчитано на 65 воспитанников. Плата за проживание не взимается. Каждый воспитанник обеспечивается постельным бельём, предметами гигиены бесплатно. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в комнатах по 2-3 человека. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на каждом этаже оборудованы по 2 душевые кабины. В холле 2-го этажа установлена мебель для отдыха, теннисные столы. На 3-ем этаже жилого корпуса оборудована гостиная, где дети могут проводить свободное время, смотреть телепрограммы, играть в настольные игры, общаться. Оборудован тренажёрный зал. В достаточном количестве наборы игр, мягких игрушек. Для организации досуга детей в летнее время имеются велосипеды, самокаты, ролики, в зимнее время – ватрушки, лыжи. На территории школы оборудован спортивный городок, 2 детских площадки, построена горка.

В целом в Учреждении созданы благоприятные условия содержания, воспитания и получения образования, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

### **Финансово-экономическая деятельность за 2023 год**

**Таблица 12.**

#### **Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5

Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	46020,2	45999,1	21,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	45999,1	45999,1	0,0
в том числе бюджета: федерального	3	656,6	656,6	0,0
субъекта Российской Федерации	4	45342,5	45342,5	0,0
местного	5	0,0	0,0	0,0
организаций	6	0,0	0,0	0,0
населения	7	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	8	21,1	0,0	21,1
иностранных источников	9	0,0	0,0	0,0

Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	916,4		
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	1324,1		

**Таблица 13.**

**Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счёт средств на выполнение государственного задания
1	01	3	4	5
<b>Расходы</b>	02	38981,1	38981,1	35457,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	03	31790,3	31790,3	29547,4
заработная плата	04	24416,9	24416,9	22694,0
прочие выплаты	05	0,0	0,0	0,0
начисления по выплате на оплату труда	06	7373,4	7373,4	6853,4
оплата работ, услуг	07	6698,4	6698,4	5461,2
в том числе:				
услуги связи	08	43,1	43,1	33,5
транспортные услуги	09	56,0	56,0	56,0
коммунальные услуги	10	3300,3	3300,3	3300,3



работы, услуги по содержанию имущества	11	1684,5	1684,5	615,8
прочие работы, услуги	12	1614,5	1614,5	1455,6
социальное обеспечение	13	218,5	218,5	175,4
прочие расходы	14	273,9	273,9	273,9
Поступление нефинансовых активов	15	6631,4	6609,0	5590,2
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	1087,6	1066,5	473,2
увеличение стоимости материальных запасов	17	5543,8	5543,5	5117,0

## 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что по направлениям «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, по которым осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организацией» недостатков не выявлено.

Большинство родителей устраивает качество предоставляемых Учреждением образовательных услуг, считают персонал образовательного учреждения компетентным, обладающим достаточным профессионализмом. Родители довольны качеством проводимых в Учреждении мероприятий. Необходимую информацию о деятельности Учреждения они получают как непосредственно в Учреждении, так из официального сайта школы.

Опрос обучающихся показал, что большинство из них полностью устраивает качество организации образовательного процесса, качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса устраивает частично. Благоустройство и содержание Учреждения (оформление помещений, дизайн, освещение) большинство обучающихся оценивают как среднее.

Недостатки выявлены по направлению «Доступность услуг для инвалидов»: отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика.

Материалы проведённых опросов проанализированы, пожелания участников опросов учтены при планировании работы Учреждения на 2024 год.

**Показатели деятельности ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии: выдана министерством образования Тульской области, номер № 0133/03315 от 27.06.2017 г. на осуществление образовательной деятельности, серия 71Л02, номер 0000541	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано министерством образования Тульской области, номер 0134/01352 от 21.10.2015 г., серия 71А02, номер 0000421, срок действия до 12.12.2026 г.	
1.3	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	86 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: - основная общеобразовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования; - дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	- начального общего образования	26 чел. / 30%
	- основного общего образования	60 чел./70%
	- дополнительные общеобразовательные программы	80 чел./93%
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	23 чел./29%
2.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации по профессионально-трудовому обучению	
2.2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	3,9
2.2.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельств об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.3.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.3.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	68/76%
2.3.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	18/21%
	регионального уровня	18/21%
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	16
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	14/ 87,5%
3.2.1	непедагогическое	0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2/ 12,5%

3.3.1	непедагогическое	0/00%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3/ 19%
3.4.1	высшая	2/ 12,5%
3.4.2	первая	1/ 6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/ 37,5% 0
3.5.2	свыше 30 лет	10/62,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
3.7	Количество/доля работников в возрасте от 55 лет	8/ 50%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14/ 87,5%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	14/67%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура образовательной организации</b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	15
4.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет, зона читального зала
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Нет
4.4.2	с медиатекой	Нет
4.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%